**Методические рекомендации и материалы по ведению курса ОРКСЭ**

**Нормативные акты** и инструктивные материалы федерального уровня, регламентирующие деятельность по преподаванию комплексного учебного курса ««Основы религиозных культур и светской этики» как обязательного к изучению предмета:

– Конституция Российской Федерации, (ст. 28).

– Федеральном закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26.09.1997 г. № 125–ФЗ.

– Закон Российской Федерации «Об образовании» в редакции От 01.12.2007 г. № 309- ФЗ.

– Концепция национальной образовательной политики Российской Федерации (одобрена приказом Минобрнауки России от 3 августа 2006 г.

№ 201).

●Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г.

(Пр-2009 ВП-П44-4632).

●Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4532).

●Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 октября 2009 г.

●Протокол заседания Межведомственного координационного совета по реализации плана мероприятий по апробации в 2009 – 2011 годах комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» от 7 декабря 2009 г., в котором одобрены примерная программа комплексного учебного курса и структура учебных пособий для школьников.

●«О направлении методических материалов ОРКСЭ». Методические материалы Министерства образования и науки Российской Федерации (№ МД- 883/03) от 8 июля 2011 г.

●Решение Комитета по образованию Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации «О проекте Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (№ 41-1) от 17 сентября 2009 г.

●Протокол заседания Межведомственного координационного совета по реализации плана мероприятий по апробации в 2009 – 2011 годах комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» от 19 сентября 2011 г. о5 поэтапном введении с 1 апреля 2012 г. курса ОРКСЭ во всех субъектах Российской Федерации, не участвовавших в апробации.

●Протокол заседания Межведомственного координационного совета по реализации плана мероприятий по апробации в 2009 - 2011 годах комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» от 4 октября 2011 г. о взаимодействии государственных образовательных учреждений и религиозных организаций в решении вопросов, связанных с преподаванием основ религиозных культур в Российской Федерации.

●Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О выполнении поручения Президента Российской Федерации» о введении с 2012 года во всех субъектах Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях нового предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (МД-942/03) от 18.07.2011.

●Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ» (МД-1427/03) от 24.10.2011.

**Общая характеристика комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

**Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур**

**и светской этики»**

Курс имеет воспитательный, нравственно – развивающий характер.

*Цель*: формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России.

ОРКСЭ – культурологический курс, в основе которого лежит обращение к вопросам духовности и нравственности.

**Основные задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

●знакомство учащихся с богатством отечественной духовной культуры;

●знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие и их понимание как основы традиционной культуры многонационального населения России;

●формирование у подростков представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

● формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям во имя мира и согласия.

●обеспечить сохранение и использование накопленного опыта духовно-нравственного воспитания учащихся с учетом этнокультурных и конфессиональных особенностей нашего края, региона.

**Основные понятия учебного курса:**

●«культурная традиция»;

●«мировоззрение»;

● «духовность (душевность)»;

●«нравственность».

**Основные содержательные модули курса:**

●«Основы православной культуры»;

●«Основы исламской культуры»;

●«Основы буддийской культуры»;

●«Основы иудейской культуры»;

● «Основы мировых религиозных культур»;

●«Основы светской этики».

**Содержание всех модулей курса ОРКСЭ группируется вокруг трех базовых ценностей:**

● Отечество

●Семья

●Отечественная культурная традиция.

Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей предлагается для изучения один из шести учебных модулей. Образовательное учреждение на основе определения образовательных потребностей обучающихся и их родителей самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса. При этом выбор родителей (законных представителей) является приоритетным для организации обучения ребенка по содержанию того или иного модуля. Предусматривается организация возможности смены модуля.

Результаты выбора родителями (законными представителями) обучающихся модуля для изучения их детьми должны быть зафиксированы протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

В ходе изучения курса имеется большая возможность привлечения родителей к формированию у детей ключевых духовно-нравственных понятий. Каждый из модулей предусматривает совместную проектную деятельность, в которую могут включаться все члены семьи.

**Аннотация на электронные материалы по курсу ОРКСЭ**

Выполняя творческие задания, учителя имеют возможность выявить взаимосвязь культурных и нравственных понятий в истории народов России.

Работая в группах, у педагогов появляется возможность подготовить творческие задания с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Познакомиться с разнообразными формами презентаций и создать методическую копилку, актуализировать межпредметные связи.

Учебные занятия, с применением проектной деятельности позволят учителю создать мотивационные и методические условия для разработки итогового занятия по теме «Диалог культур».

Электронные разработки уроков предназначены для учителей ОРКСЭ, работающих в 4- 5-х классах. Их можно использовать как один из вариантов исследовательской работы.

Приобретенные знания и навыки помогут ученикам расширить представление об окружающем их мире, познакомиться с замечательными памятниками истории, что в свою очередь поможет понять такие термины, как «культурная традиция», «духовность», «нравственность» «патриотизм», «Родина».

Директор школы: А.П.Панова