**Муниципальное казенное  общеобразовательное учреждение**

**«Инская средняя общеобразовательная школа» Шелаболихинского района Алтайского края.**

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано» | «Утверждаю» |
| Заместитель руководителя  по УВР МКОУ «Инская СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Н.Шиганова  « « 20 г | Руководитель МК О У «Инская СОШ  \_\_\_\_\_\_\_А.П.Панова Приказ №  от « « 20 г |

**Рабочая программа педагога**

                      Щербининой Любови Викторовны,

                  по русскому языку 11 класс

**2014-2015 учебный год**

**Пояснительная записка.**

Данная рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования  и авторской программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы-составители: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова). При составлении программы использованы материалы  учебника «Русский язык. 10-11 классы» В.Ф.Грекова, С.Е.Крючкова, Л.А Чешко.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю.

Общее содержание рабочей программы направлено на повторение и углубление знаний учащихся по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике; дальнейшее совершенствование орфографической, пунктуационной и речевой грамотности учащихся, изучение лингвистики текста,  а также закрепление и расширение знаний о коммуникативных качествах речи, об основных нормах современного русского языка, так как овладение основными нормами русского литературного языка способствует формированию умений опознавать, классифицировать, оценивать языковые факты с точки зрения нормативности, целесообразности их употребления в речи, что является необходимым условием успешной коммуникации.

Русский язык как учебный предмет в старших классах по праву считается одним из важнейших, так как является основой развития мышления, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, основой самореализации личности, развития способностей к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами..

**Учебно-тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Количество часов** |
| Морфология и орфография. | 22 |
| Снтаксис и пунктуация. | 45 |
| **Итого:** | **67** |

**Содержание тем учебного курса**

**Морфология и орфография.**

Глагол.

Причастие.

Деепричастие.

Наречие.

Служебные части речи: предлог, союз, частица.

Правописание частиц НЕ и НИ.

**Снтаксис и пунктуация.**

Основные принципы русской пунктуации.

Простое предложение.

Предложения двусоставные и односоставные.

Неполные предложения.

Согласование сказуемого и подлежащего.

Второстепенные члены предложения.

Однородные члены предложения.

Предложения с обособленными и уточняющими членами.

Вводные слова, вводные предложения и вставные конструкции.

Обращения и междометия.

Сложные предложения.

Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения..

Бессоюзные сложные предложения..

Сложные предложения с разными видами связи.

Прямая и косвенная речь.

Цитаты.

Работа с текстом.

**Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе**

По окончании курса русского языка в  XI  классе  учащиеся должны:

·         иметь представление **о** связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка;

·         знать основные единицы и уровни языка, обладать знаниями по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;

·         знать  языковые нормы,  уметь анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и уметь применять в практике речевого общения основные  нормы современного русского литературного языка;

·         обладать орфографической и пунктуационной грамотностью;

·         овладеть функциональными стилями речи;

**·** уметь  создавать устные и письменные монологические и диалогические  высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения**;**

**Перечень учебно-методического обеспечения**

            1.  Русский язык. 10-11 классы. В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А Чешко. Учебное пособие  для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.  Рекомендовано            Министерством  образования РФ. - М., Просвещение, 2009 год.

            2. Б.Г.Бобылев. М.И. Давыдова. Русский язык. Культура речи. Тестовые задания. 10-11 классы.

            3. «Тесты по русскому языку»

            4. Презентации уроков

**Список литературы**

1.Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык. 10-11 классы. – М., «Просвещение», 2009.

2. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Русский язык. Орфография. Пунктуация.- М., 2000

3. Дейкина  А.Д.   Обучение  и  воспитание  на  уроках  русского  языка.

4. Львов М.Р. Словарь-справочник по методике русского языка.-М.,1988

5. Озеров Ю.А. Экзаменационное сочинение на литературную тему. Пособие для поступающих в вузы.- М., 1994

**Приложения**

**Календарно-тематический план .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п**  **урока** | **Раздел, тема.** | **Кол-во часов** | **Примечание** |
| 1. | Глагол. | 1 |  |
| 2. | Спряжение глаголов | 1 |  |
| 3 | Особенности употребления форм глагола в речи. | 1 |  |
| 4 | Правописание глаголов. | 1 |  |
| 5 | Образование причастий.. | 1 |  |
| 6 | Употребление причастий. | 1 |  |
| 7-8 | Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. | 2 |  |
| 9 | Деепричастие. Значение, употребление и образование деепричастий. | 1 |  |
| 10 | Наречие. Написание Н и НН в наречиях. | 1 |  |
| 11 | Буквы А, О, У на конце наречий.. | 1 |  |
| 12 | Буква Ь после шипящих на конце наречий.. | 1 |  |
| 13 | Написание наречий слитно, раздельно, через дефис. | 1 |  |
| 14 | Служебные части речи. Предлог. | 1 |  |
| 15 | Особенности употребления предлогов. | 1 |  |
| 16. | Правописание предлогов. | 1 |  |
| 17 | Союзы. Употребление союзов. | 1 |  |
| 18. | Правописание союзов. | 1 |  |
| 19 | Частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. | 1 |  |
| 20 | Правописание НЕ со словами разных частей речи. | 1 |  |
| 21 | Р.Р. Подготовка доклада на лингвистическую тему.. | 1 |  |
| 22 | Правописание частицы НИ. | 1 |  |
|  | **Синтаксис и пунктуация (45 часов)** |  |  |
| 23-24 | Основные принципы русской пунктуации. | 2 |  |
| 25 | Р.Р. Составление плана , тезисов. аннотации. | 1 |  |
| 26-27 | Предложения двусоставные и односоставные. | 2 |  |
| 28 | Неполные предложения. | 1 |  |
| 29 | Тире между подлежащим и сказуемым. | 1 |  |
| 30 | Согласование сказуемого и подлежащего | 1 |  |
| 31 | Особенности употребления второстепенных членов предложения | 1 |  |
| 32 | Предложения с однородными членами.. | 1 |  |
| 33 | Знаки препинания между однородными членами. | 1 |  |
| 34 | Однородные и неоднородные определения. | 1 |  |
| 35 | Согласование в предложениях с однородными членами. | 1 |  |
| 36 | Обособление определений | 1 |  |
| 37 | Построение оборотов с распространёнными определениями, выраженными причастиями и прилагательными.. | 1 |  |
| 38 | Обособленные приложения и дополнения. | 1 |  |
| 39 | Обособление обстоятельств | 1 |  |
| 40 | Уточняющие обстоятельства | 1 |  |
| 41 | Контрольный диктант | 1 |  |
| 42 | Вводные слова. | 1 |  |
| 43 | Вводные предложения и вставные конструкции. | 1 |  |
| 44 | Обращения и междометия. | 1 |  |
| 45 | Сложное предложение | 1 |  |
| 46-47 | Сложносочинённое предложение и знаки препинания в нём. | 2 |  |
| 48-50 | Сложноподчинённое предложение. | 3 |  |
| 51 | Синонимия сложноподчинённых предложений и других синтаксических конструкций. | 1 |  |
| 52-53 | Сложноподчинённые предложения с двумя или несколькими придаточными. | 2 |  |
| 54 | Бессоюзное предложение | 1 |  |
| 55-56 | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. | 2 |  |
| 57-58 | Сложные предложения с разными видами связи. | 2 |  |
| 59 | Замена прямой речи косвенной. | 1 |  |
| 60-61 | Цитаты и знаки препинания при них | 2 |  |
| 62-63 | Р.Р. Написание сочинения с разными видами цитат. | 2 |  |
| 64-65 | Обобщающее повторение. | 2 |  |
| 66 | Многоаспектный анализ текста. | 1 |  |
| 67 | Продуцирование текстов. | 1 |  |
|  | **Итого** | **67** |  |