Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Инская средняя общеобразовательная школа»

Шелаболихинского района Алтайского края

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**Заместитель руководителя по УВР МКОУ «Инская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ ФИО«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. | **«Утверждаю»**Руководитель МКОУ «Инская СОШ»Панова А.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ №\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

Щербинина Юрия Викторовича

по учебному предмету (курсу)

Обществознание (включая экономику и право)

10-11 классы

**20\_\_\_ - 20\_\_\_\_ учебный год**

* + 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для учащихся 10-11 классов составлена на основе:

Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного)общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы Боголюбова Л.Н.,Городецкой НИ, Иванова ЛФ, Матвеева АИ «Обществознание 10-11 классы , базовый уровень» в сб.«Обществознание, 10-11 классы, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И., Просвещение, 2011, базовый уровень».

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 70 учебных часов из расчёта двух учебных часов в неделю.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе набазовом уровне направлено на достижение следующих целей:

• развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

• воспитаниеобщероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

• овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

• формированиеопыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Основные цели курса определены, исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы:

- способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;

- передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;

о- формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;

- развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;

- способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.

- помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;- помочь выработать собственную жизненную позицию;

В основу содержания курса положены следующие принципы:

• соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования;

• структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;

• формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений.

**Содержание обучения**, *перечень практических работ, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с авторской программой по предмету*.

**Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы, темы | Количество часов |
| Примерная или авторская программа | Рабочая программа по классам |
| *10 кл.* | *11 кл.* |
| **1** |  **Общество и человек** | **16** | **16** |  |
| 1.1 | Общество  | 4 | 4 |  |
| 1.2 | Человек  | 12 | 12 |  |
| **2** | **Основные сферы общественной жизни**  | **38** | **38** |  |
| 2.1 | Духовная культура | 8 | 8 |  |
| 2.2 | Экономическая сфера | 4 | 4 |  |
| 2.3 | Социальная сфера | 14 | 14 |  |
| 2.4 | Политическая сфера | 12 | 12 |  |
| **3** | **Право**  | **10** | **10** |  |
| 3.1 | Право как особая система норм | 10 | 10 |  |
| **4** | **Экономика** | **28** |  | ***28*** |
| **5** | **Проблемы социально – политического развития общества** | **14** |  | ***14*** |
| **6** | **Правовое регулирование общественных отношений** | **20** |  | ***20*** |
| **7** | **Заключительные уроки** | **4** | **2** | ***2*** |
|  | **Резерв времени** | **10** | **4** | ***6*** |
| **5** | **Итого**  | **140** | **70** | ***70*** |

 **СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ**

**Человек как творец и творение культуры**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Виды человеческих знаний.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Философия. Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

 Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

**Общество как сложная динамическая система**

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

 Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

 Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

**Экономика**

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

 Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеждмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

**Социальные отношения**

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

 Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства

**Политика как общественное явление**

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

 Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

**Человек в системе общественных отношений**

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

 Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

**Правовое регулирование общественных отношений**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

 Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

 Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

**Резерв учебного времени 10 часов.**

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

анализ современных общественных явлений и событий;

освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);

применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;

написание творческих работ по социальным дисциплинам.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

***В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен***

**знать/понимать**

• биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

• тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

• необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

• особенности социально-гуманитарного познания;

**Уметь**

• характеризоватьосновные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

• анализироват***ь*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

• объяснятьпричинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

• раскрывать на примерахизученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

• осуществлять поисксоциальной информации, представленной > в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма,аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

• систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

• оцениватьдействия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• формулироватьна основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

• подготавливатьустное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

• применятьсоциально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

 успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; совершенствования собственной познавательной деятельности;

 критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления са мостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

 решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

 ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

 предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

 оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

 реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

**3.** **Список рекомендуемой учебно-методической литературы**

**Программа:**

1.«Обществознание» 10-11 классы Авторы : Л. Н. Боголюбов (руководитель авторского коллектива), академик РАО; Н. И. Городецкая, кандидат педагогических наук; Л. Ф. Иванова, кандидат педагогических наук; А. И. Матвеев. кандидат педагогических наук . Издательство « Просвещение»,2009

**Учебник:**

1. Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая .Обществознание:10,11 класс.- М. « Просвещение» 2009;

2. текст Конституции РФ

 Дополнительная литература:

- Материалы для подготовки к ЕГЭ (2010-2012)

Нормативные документы :

а) Декларация прав ребенка;

б) Конвенция о правах ребенка

**Приложения**

***Календарно-тематическое планирование по обществознанию – 10 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Раздел,****тема** | **Кол-во****часов** | **Примечание** |
|  | **Раздел 1. Общество и человек (16 часов)** |  |  |
|  | **Тема 1. Общество ( 4 часа)** |  |  |
| 1 | Что такое общество | 1 |  |
| 2 | Что такое общество | 1 |  |
| 3 | Общество как сложная динамичная система | 1 |  |
| 4 | Обобщение по теме «Общество» | 1 |  |
|  | **Тема 2. Человек (12 часов)** |  |  |
| 5 | Природа человека | 1 |  |
| 6 | Науки о человеке | 1 |  |
| 7 | Человек как духовное существо | 1 |  |
| 8 | Человек как духовное существо | 1 |  |
| 9 | Деятельность как способ существования | 1 |  |
| 10 | Деятельность как способ существования | 1 |  |
| 11 | Познание и знание | 1 |  |
| 12 | Познание и знание | 1 |  |
| 13 | Человек в системе социальных связей | 1 |  |
| 14 | Человек в системе социальных связей | 1 |  |
| 15 | Обобщение по теме «Человек» | 1 |  |
| 16 | Обобщение по разделу «Общество и человек» | 1 |  |
|  | **Раздел 2. Основные сферы общественной жизни (38 часов)** |  |  |
|  | **Тема 3. Духовная культура (8 часов)** |  |  |
| 17 | Культура и духовная жизнь общества | 1 |  |
| 18 | Культура и духовная жизнь общества | 1 |  |
| 19 | Наука и образование. | 1 |  |
| 20 | Наука и образование. | 1 |  |
| 21 | Мораль. Религия | 1 |  |
| 22 | Мораль. Религия | 1 |  |
| 23 | Искусство и духовная жизнь | 1 |  |
| 24 | Обобщение по теме «Духовная культура» | 1 |  |
|  | **Тема 4. Экономическая сфера (4 часа)** |  |  |
| 25 | Роль экономики и жизни общества | 1 |  |
| 26 | Роль экономики и жизни общества | 1 |  |
| 27 | Экономическая культура | 1 |  |
| 28 | Обобщение по теме «Экономика» | 1 |  |
|  | **Тема 5. Социальная сфера (14 часов)** |  |  |
| 29 | Социальная структура общества | 1 |  |
| 30 | Социальная структура общества | 1 |  |
| 31 | Социальная структура общества | 1 |  |
| 32 | Социальные взаимодействия | 1 |  |
| 33 | Социальные взаимодействия | 1 |  |
| 34 | Социальные нормы и отклоняющееся поведение | 1 |  |
| 35 | Социальные нормы и отклоняющееся поведение | 1 |  |
| 36 | Социальные нормы и отклоняющееся поведение | 1 |  |
| 37 | Нации и межнациональные отношения | 1 |  |
| 38 | Нации и межнациональные отношения | 1 |  |
| 39 | Семья и быт | 1 |  |
| 40 | Семья и быт | 1 |  |
| 41 | Социальное развитие и молодежь | 1 |  |
| 42 | Обобщение по теме «Социальная сфера» | 1 |  |
|  | **Тема 6. Политическая сфера (12 часов)** |  |  |
| 43 | Политика и власть | 1 |  |
| 44 | Политика и власть | 1 |  |
| 45 | Политическая система | 1 |  |
| 46 | Политическая система | 1 |  |
| 47 | Гражданское общество и правовое государство | 1 |  |
| 48 | Гражданское общество и правовое государство | 1 |  |
| 49 | Демократические выборы и политические партии | 1 |  |
| 50 | Демократические выборы и политические партии | 1 |  |
| 51 | Участие гражданина в политической жизни | 1 |  |
| 52 | Участие гражданина в политической жизни | 1 |  |
| 53 | Политическая сфера | 1 |  |
| 54 | Обобщение по теме «Политическая сфера» | 1 |  |
|  | **Раздел 3 Право ( 10 часов)** |  |  |
|  | **Тема 7. Право как особая система норм (10 часов)** |  |  |
| 55 | Право в системе социальных норм | 1 |  |
| 56 | Право в системе социальных норм | 1 |  |
| 57 | Источники права | 1 |  |
| 58 | Правоотношения и правонарушения | 1 |  |
| 59 | Правоотношения и правонарушения | 1 |  |
| 60 | Современное российское законодательство | 1 |  |
| 61 | Современное российское законодательство | 1 |  |
| 62 | Предпосылки правомерного поведения | 1 |  |
| 63 | Общество в развитии | 1 |  |
| 64 | Закон и право | 1 |  |
|  | **Повторение** |  |  |
| 65 | Повторение и обобщение по курсу | 1 |  |
| 66 | Повторение и обобщение по курсу | 1 |  |
| 67-68 | Итоговое тестирование и защита проекта | 2 |  |
| 69-70 | Резерв | 2 |  |

***Календарно-тематическое планирование по обществознанию – 11 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №урока | Тема урока | Кол-вочасов | ПримечаниеД/з |
|  | **Введение** | **1** |  |
| 1/1 | Общество как сложная динамическая система |  | Стр.5 |
|  | **Экономика** | **28** |  |
| 2/1 | Экономика как наука |  | § 1,стр.6-9 |
| 3/2 | Экономика как хозяйство |  | § 1, стр.9-16 |
| 4/3 | Экономический рост |  | § 2, стр. 17-22 |
| 5/4 | Экономическое развитие |  | § 2, стр.22-29 |
| 6/5 | Рыночные отношения в экономике |  | § 3, стр.30-35 |
| 7/6 | Конкуренция и монополия |  | § 3, стр. 35-42 |
| 8/7 | Фирмы в экономике |  | § 4. стр.43-46 |
| 9/8 | Факторы производства |  | § 4, стр.46-54 |
| 10/9 | Правовые основы предпринимательской деятельности |  | § 5, стр.54-57 |
| 11/10 | Организационно-правовые основы предпринимательства |  | § 5, стр.57-66 |
| 12/11 | Слагаемые успеха в бизнесе |  | § 6, стр.67-70 |
| 13/12 | Основы менеджмента и маркетинга |  | § 6, стр.70-78 |
| 14/13 | Экономика и государство |  | § 7, стр.78-84 |
| 15/14 | Экономические функции государства |  | § 7. стр.84-91 |
| 16/15 | Финансы в экономике |  | § 8, стр.91-96 |
| 17/16 | Инфляция: виды, причины, следствия |  | § 8, стр.97-103 |
| 18/17 | Занятость и безработица |  | § 9, стр.103-110 |
| 19/18 | Государственная политика в области занятости |  | § 9, стр.110-115 |
| 20/19 | Мировая экономика |  | § 10, стр.116-123 |
| 21/20 | Глобальные проблемы экономики |  | § 10, стр. 123-127 |
| 22/21 | Человек в системе экономических отношений |  | § 11, стр.128-132 |
| 23/22 | Производительность труда |  | § 11, стр.132-139 |
| 24/23 | Разработка проекта по выбранной теме |  | Подбор материала |
| 25/24 | Разработка проекта по выбранной теме |  | Создание презентации |
| 26/25 | Защита проекта |  |  |
| 27/26 | Защита проекта |  |  |
| 28/27 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и экономика» |  |  |
| 29/28 | Тестирование по теме «Экономика» |  |  |
|  | **Проблемы социально-политической и духовной жизни** | **14** |  |
| 30/1 | Свобода в деятельности человека |  | § 12, стр.140-142 |
| 31/2 | Свобода и ответственность |  | § 12, стр.143-148 |
| 32/3 | Общественное сознание |  | § 13, стр.148-152 |
| 33/4 | Общественная психология и идеология |  | § 13, стр.152-158 |
| 34/5 | Политическое сознание |  | § 14, стр.158-168 |
| 35/6 | Средства массовой информации и политическое сознание |  | § 14, стр.168-172 |
| 36/7 | Политическое поведение |  | § 15, стр.172-177 |
| 37/8 | Политический терроризм |  | § 15, стр.177-181 |
| 38/9 | Политическая элита |  | § 16, стр.182-185 |
| 39/10 | Политическое лидерство |  | § 16, стр.185-193 |
| 40/11 | Демографическая ситуация в современной России |  | § 17, стр.193-195 |
| 41/12 | Проблема неполной семьи |  | § 17, стр.195-202 |
| 42/13 | Религиозные объединения и организации |  | § 18, стр.202-216 |
| 43/14 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни» |  |  |
|  | **Правовое регулирование общественных отношений** | **20** |  |
| 44/1 | Современные подходы к пониманию права |  | § 19, стр.217-224 |
| 45/2 | Законотворческий процесс в РФ |  | § 19, стр.224-228 |
| 46/3 | Гражданин российской ФедерацииВеликий гражданин России (А.Д. Сахаров) |  | § 20. стр.228-230 |
| 47/4 | Права и обязанности граждан РФ |  | § 20, стр.231-238 |
| 48/5 | Экологическое право |  | § 21, стр.239-244 |
| 49/6 | Способы защиты экологических прав |  | § 21. стр.244-250 |
| 50/7 | Гражданское право |  | § 22, стр.250-258 |
| 51/8 | Защита гражданских прав |  | § 22, стр.258-262 |
| 52/9 | Семейное право |  | § 23, стр.262-266 |
| 53/10 | Права и обязанности членов семьи |  | § 23, стр.266-274 |
| 54/11 | Правовое регулирование занятости и трудоустройства |  | § 24, стр.274-279 |
| 55/12 | Социальная защита населения |  | § 24, стр.279-286 |
| 56/13 | Процессуальное право: гражданский процесс |  | § 25, стр.286-295 |
| 57/14 | Процессуальное право: арбитражный процесс |  | § 25, стр.295-298 |
| 58/15 | Процессуальное право: уголовный процесс |  | § 26, стр.298-304 |
| 59/16 | Судебное производство |  | § 26, стр.304-310 |
| 60/17 | Процессуальное право: административная юрисдикция |  | § 27, стр.310-314 |
| 61/18 | Конституционное судопроизводство |  | § 27, стр. 314-319 |
| 62/19 | Международная защита прав человека |  | § 28, стр.320-333 |
| 63/20 | Взгляд в будущее |  | § 29, стр.333-344 |
|  | **Повторение** |  |  |
| 64/1 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и общество» Контрольное тестирование |  |  |
| 65/2 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и закон» |  |  |
| 66/3 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Основные сферы общественной жизни». Контрольное тестирование |  |  |
| 67/4 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика». Контрольное тестирование |  |  |
| 68/5 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера», «Политическая сфера». Контрольное тестирование |  |  |
| 69/5 | **Заключительный урок** |  |  |
| 70/6 | **Заключительный урок** |  |  |