**Анализ состояния здоровья обучающихся**

МКОУ «Инская СОШ»

Самое драгоценное, что есть у человека – это здоровье.

Вопросами здоровья детей озабочены все, об этом говорят часто и много. Мы слышим и видим удручающие цифры по поводу нездоровья наших детей. Все понимают: сегодня здоровые дети – завтра здоровое общество.

Проблема не нова и обусловлена она множеством объективных факторов, от нас порой не зависящих.

Статистика приводит данные о влиянии факторов, определяющих уровень здоровья, которые распределяются следующим образом:

- наследственность определяет здоровье на 20%;

- условия внешней среды (природные и социальные) – ещё 20%;

- деятельность системы здравоохранения на 10%;

- образ жизни – на 50%.

Из этого видно, что главным резервом здоровья человека является его образ жизни.

Дети за 11 лет обучения значительное время проводят в школе и основная задача, стоящая перед школой, заключается в том, чтобы подготовить ребенка к самостоятельной жизни, сформировать успешную личность, готовую полноценно жить, работать, растить своё будущее поколение и основа всего это - здоровье.

У нас в школе для системной работы по сохранению и укреплению здоровья школьников постоянно разрабатывается программа «Здоровье».

Работа по вопросу здоровьесбережения не ограничивается только классно-урочной системой. Обучающиеся активно включены во все внеклассные мероприятия школы: это спортивные соревнования, различные конкурсы, выставки, Дни здоровья, праздники, акции.

В школе проходят акции:

- День отказа от курения (в школе из 54 учащихся курят 4 юношей);

- День против наркотиков – в школе замеченных в наркомании нет;

- Международный День Здоровья;

- ежемесячно в школе проходят спортивные соревнования.

Постоянная профилактическая работа ведется не только с обучающимися, но и родителями.

Школа в селе единственный социокультурный центр, наш спортзал открыт и для молодежи села, все праздники в школе проводятся совместно с детьми, учителями и родителями.

В школе организовано горячее питание, охват горячим питанием составляет 100%.

Школа многое делает, чтобы сохранить здоровье детей.

Для самооценки работы по здоровьесбережению было проведено анкетирование среди учащихся и родителей. Анализ анкет показал, что у всех:

- информация по вопросам здоровья считается важной и полезной;

- что школа – источник такой информации;

- школа – среда общения, развития, познания;

- организация питания – на достаточном уровне;

- что школа центр здоровьесберегающего досуга детей.

Но результаты ежегожных медосмотров – плачевны. Состояние здоровья детей оценивается по результатам профилактического осмотра.

За последние 5 лет итоги таковы:

МКОУ «Инская СОШ» Результаты медосмотра с 2009 по 2013 годы по классам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Классы | Обследовано уч-ся | Здоровы | Группа здоровья | Физкультурная группа | | | | | | |
| 1 гр. | 2 гр. | 3 гр | 4,5 гр | основная | Подготовит. | Специальн. | освобожден |
| 2009 | 1 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| 2 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 4 | 6 | 1 | 1 | 5 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 6 | 8 | 1 | 2 | 6 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 9 | 1 | 1 | 6 | 3 | 0 | 6 | 3 | 0 | 0 |
| 8 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 9 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 7 | 1 | 1 | 6 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Классы | Обследовано уч-ся | Здоровы | Группа здоровья | Физкультурная группа | | | | | | |
| 1 гр. | 2 гр. | 3 гр | 4,5 гр | основная | Подготовит. | Специальн. | освобожден |
| 2010 | 1 | 9 | 0 | 0 | 8 | 1 | 0 | 8 | 1 | 0 | 0 |
| 2 | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 3 | 6 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| 4 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 5 | 1 | 1 | 4 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 7 | 8 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 7 | 2 | 2 | 3 | 2 | 0 | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 9 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Классы | Обследовано уч-ся | Здоровы | Группа здоровья | Физкультурная группа | | | | | | |
| 1 гр. | 2 гр. | 3 гр | 4,5 гр | основная | Подготовит. | Специальн. | освобожден |
| 2011 | 1 | 9 | 1 | 1 | 5 | 3 | 0 | 6 | 3 | 0 | 0 |
| 2 | 8 | 1 | 1 | 4 | 3 | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 |
| 3 | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 5 | 1 | 1 | 4 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 7 | 7 | 2 | 2 | 5 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 7 | 0 | 0 | 6 | 1 | 0 | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 9 | 4 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Классы | Обследовано уч-ся | Здоровы | Группа здоровья | Физкультурная группа | | | | | | |
| 1 гр. | 2 гр. | 3 гр | 4,5 гр | основная | Подготовит. | Специальн. | освобожден |
| 2012 | 1 | 9 | 0 | 0 | 8 | 1 | 0 | 6 | 2 | 1 | 0 |
| 2 | 8 | 0 | 0 | 6 | 2 | 0 | 3 | 5 | 0 | 0 |
| 3 | 5 | 1 | 1 | 4 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| 5 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 5 | 1 | 1 | 4 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 8 | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 7 | 0 | 0 | 6 | 1 | 0 | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 10 | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Классы | Обследовано уч-ся | Здоровы | Группа здоровья | Физкультурная группа | | | | | | |
| 1 гр. | 2 гр. | 3 гр | 4,5 гр | основная | Подготовит. | Специальн. | освобожден |
| 2013 | 1 | 6 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| 2 | 9 | 0 | 0 | 8 | 1 | 0 | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 3 | 9 | 0 | 0 | 8 | 1 | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 |
| 4 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| 6 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 8 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 6 | 2 | 2 | 3 | 1 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| 10 | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Школа | год | Обследовано уч-ся | Здоровы | Имеют 2 и более забол. | Группа здоровья | | | | Физкультурная группа | | | |
| 1 гр. | 2 гр. | 3 гр | 4,5 гр | основная | Подготовит. | Специальн. | освобожден |
|  | МКОУ «Инская СОШ» | 2009 | 69 | 18 |  | 18 | 45 | 5 | 1 | 63 | 6 | 0 | 0 |
|  | 2010 | 56 | 11 | 35 | 12 | 37 | 6 | 1 | 49 | 7 | 0 | 0 |
|  | 2011 | 55 | 7 | 36 | 6 | 44 | 5 | 0 | 46 | 9 | 0 | 0 |
|  | 2012 | 51 | 2 | 34 | 2 | 43 | 6 | 0 | 38 | 12 | 1 | 0 |
|  | 2013 | 52 | 6 | 33 | 5 | 39 | 8 | 0 | 37 | 15 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| школа | год | Нарушение зрения | ВСД | Сколиоз | Нарушение осанки | Жел-кишечные забол. | Сердечно-сосудистые | Забол. органов дыхания | Лор заболевания | Забол. мочепол.-системы | Забол. нервной системы | кариес | Заб. опорно-двигат. аппарата | Нарушение веса | ЗПР | олигофрения | Забол. щит железы | Хирургич. забол. | Печень, поджел. железа | Диет. питание |
| МКОУ «Инская СОШ» | 2009 | 4 | 0 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 18 | 2 | 2 | 11 | 9 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 2010 | 6 | 0 | 4 | 8 | 2 | 12 | 2 | 13 | 3 | 5 | 17 | 2 | 1 | 4 | 1 | 0 | 2 | 4 | 1 |
| 2011 | 11 | 2 | 4 | 10 | 2 | 16 | 2 | 8 | 2 | 2 | 20 | 1 | 3 | 1 | 3 | 0 | 1 | 2 | 1 |
| 2012 | 11 | 1 | 3 | 12 | 0 | 16 | 1 | 7 | 3 | 4 | 18 | 1 | 4 | 2 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 2013 | 10 | 3 | 5 | 18 | 2 | 16 | 0 | 4 | 4 | 5 | 14 | 2 | 8 | 2 | 4 | 0 | 2 | 3 | 4 |

Ежегодно после медосмотра проходят родительские собрания, где заведующая ФАП подводит общие итоги. Ведется индивидуальная работа с родителями, по вопросам дальнейшего обследования детей у медработников – специалистов. В этом году на медосмотр приглашались родители, где непосредственно от районного педиатра получали рекомендации.

Замечено, что на здоровье детей, влияет перевод времени на 2 часа вперед. По просьбе родителей в прошлом учебном году в короткие световые дни мы начинали занятия в 10 часов утра.

Результат: у детей не было сильной усталости в учебное время.

Школа достаточно уделяет внимания здоровьесбережению, но одной школе эту проблему не решить.

Сегодня основная задача, стоящая перед школой – процент качества знаний. ЕГЭ и ГИА не спрашивают – ослаблен ли ребенок здоровьем или у него подростковые проблемы, всем обучающимся нужно получить определенный объем знаний.

Чтобы сохранить здоровье детей, нужна полная экспертиза всего общеобразовательного процесса и условий реализации учебных программ. Это нужно для того, чтобы здоровье наших детей было по настоящему здоровым.

Директор школы: А.П.Панова