**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Инская средняя общеобразовательная школа» (далее школа) является юридическим лицом.**

Функции Учредителя школы выполняет комитет администрации по образованию.

Фактический и почтовый адрес: ул. Нагорная 15, с.Иня, Шелаболихинского района, Алтайского края.

Здание школы построено в 1969 году. Основное здание школы одноэтажное рассчитано на 120 человек. Начальное звено расположено в отдельном блоке. Площадь школы составляет 1185 кв.м. в школе обучается 52 ученика, работает 12 педагогических работников, 6 работников обслуживающего персонала.

В состав помещения входят 13 учебных кабинетов, спортзал, библиотека, пищеблок, санузлы.

Все кабинеты оснащены необходимой мебелью, частичным оборудованием. Имеется своя котельная, которая расположена рядом со зданием школы. Есть спортивная площадка, школьный двор украшают цветники.

**Состав обучающихся:**

1. Численность учащихся на начало прошлого учебного года составляло 52 человека

За лето прибыло -2 ученика

Выбыло – 7

На начало нового учебного года численность составляет 52.

1. Количество учащихся по возрастам:

|  |  |
| --- | --- |
| 7 лет – 6  8 лет – 9  9 лет – 9  10 лет – 5  11 лет - 4 | 12 лет – 2  13 лет – 2  14 лет – 5  15 лет – 6  16 лет - 4 |
|  |  |

1. Количество мальчиков в школе – 24, девочек – 28.

**Характеристика семей**

социально-демографические условия:

-всего семей – 39

- всего родителей – 59

- полные семьи – 26

- неполные – 13

- многодетные – 5

- неблагополучные – 1

**Материальные и жилищно-бытовые условия семей**

- малообеспеченные –33 (основание, состоят на учете в комитете по социальному обеспечению)

- обеспеченные – 6

**Характеристика образовательного уровня родителей:**

- высшее – 5

- среднее специальное – 8

- среднее профессиональное – 9

- среднее – 8

- основное (общее) – 29

**Социальное положение родителей:**

- работают – 47 родителей

- не работают – 6

- отпуск по уходу за детьми – 2

- пенсионер – 1

**Структура управления образовательного учреждения, его органов самоуправления.**

Управление школой осуществляется планово, в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы, который не противоречит Закону «Об образовании» РФ, типовому Положению об образовательном учреждении.

Непосредственное руководство школы осуществляет директор назначенный Учредителем (т.е. комитетом по образованию Шелаболихинского района). Он действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности школы.

Оперативное управление осуществляет заместитель директора по УВР, его основные функции:

1. Организация учебно-воспитательного процесса, руководство им и контроль за развитием этого процесса.
2. Методическое руководство педагогическим коллективом.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

- общее собрание трудового коллектива школы;

- педагогический совет;

- управляющий совет.

Ученическое самоуправление осуществляется в детской организации «Республика Мальчишек и Девчонок», регулируемое локальными правовыми документами.

**Условия осуществления образовательного процесса**

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы. Всего кабинетов – 13, оснащены мебелью, ТСО, дидактическим и раздаточным материалом, наглядными пособиями в целом на 25%.

Размеры мебели и её маркировка по ГОСТ СанПиН в основном соответствует нормам, некоторые наглядные пособия не отвечают новым программным требованиям, поэтому не применяются учителями-предметниками.

В школе имеется спортивный зал, его размеры предусматривают выполнение полной программы по физическому воспитанию и возможность внеурочных спортивных секций. Пополнилась материальная база в 2012 году, имеются баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи, теннисный стол, перекладина, канат, шведская стенка, гимнастические маты, обручи, скакалки. В настоящее время не хватает лыж и лыжных ботинок. Нет тренажеров и т.д.

В школе функционирует объединенная (школьная и сельская) библиотека, книжный фонд составляет 5037 экземпляров. Из них учебники 1725, книги 3312.

Фонд учебников уже два года пополняется полностью за счет федеральных (государственных) средств в 2012 году выделено 38880рублей

Обеспеченность учебниками составляет 100%, но недостаточно методической литературы и произведений, изучаемых по школьным программам.

В школе имеется приспособленный пищеблок, в котором недостаточно оборудования. Обеденный зал укомплектован мебелью.

В школе проведен косметический ремонт, в основном силами учеников, обслуживающего персонала и учителей. В этом году капитальный ремонт проведен для кабинета компьютерной техники для начальных классов и оборудованы теплые туалеты.

В случае возникновения аварийных ситуаций, когда требуется помощь, её, оказывает Шелаболихинский психоневрологический интернат.

В этом учебном году в рамках модернизации школа пополнилась ученической мебелью для 1 класса, комплектом мебели для внеурочной деятельности и некоторыми наглядными пособиями для начальных классов на сумму 60140 рублей.

**Учебный план образовательного учреждения, режим работы**

Школа реализует общеобразовательные программы по ступеням:

- начальная школа;

- основная школа;

- средняя школа.

Учебный план составлен на основе федерального компонента «Школы России» и сохраняет в необходимом количестве содержание образования, являющееся обязательным.

Помимо обычных, обязательных предметов федерального компонента наш учебный план предполагает и изучение предметов школьного компонента – 14 часов.

Со второго класса в школе изучается иностранный язык, информатика.

Преподавание ведется по типовым программам, рекомендованным и допущенным к использованию Министерством образования.

В образовательном учреждении в соответствии с Уставом установлен следующий режим работы:

- занятия проводятся в одну смену;

- начало занятий с 9-00 часов;

- продолжительность уроков в 1 классе – 35 минут, во 2 – 10 классах- 40 минут;

- занимаются учащиеся по пятидневной учебной неделе.

Количество уроков в день определяется учебным планом, последовательность – расписанием.

- перемены между уроками по 10 минут, большие перемены после 2 и 3 уроков – 20 минут.

Уроки заканчиваются в 14-10 и один день в 15-00. Во второй половине дня проводятся спортивные секции, кружки, общешкольные мероприятия.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В школе работает учительский коллектив в количестве – 12 человек, средний возраст учительского коллектива – 36 лет, из них имеют высшее образование –8человек, среднее специальное – 3, незаконченное высшее – 1.

По квалификационным категориям:

- высшее – нет

- 1 категория – 3

- 11категория – 5

В настоящее время в школе работают три пенсионера. Школа укомплектована педагогическими кадрами практически по всем предметам, но необходимы учитель физики, химии, иностранного языка.

Учителя школы регулярно повышают свою квалификацию. Через курсы АКИПКРО.

**Результаты образовательной деятельности.**

Одной из важнейших задач, стоящих перед учительским коллективом – это получение учащимися качественных знаний.

В школе сложилась система работы по планированию учебно-воспитательного процесса, осуществления мер по улучшению деятельности педагогического коллектива.

Особенно важна работа по выявлению эффективности урока. Она позволяет видеть пути совершенствования учебных занятий для каждого учителя конкретно и для школы в целом. В прошлом учебном году прошли следующие тематические проверки:

- адаптация учащихся 1 класса к новым образовательным стандартам;

- организация занятий в группе кратковременного пребывания (дошкольников);

- классно-обобщающий контроль в 5 классе;

- работа всех учителей по теме формирование общепредметных и предметных компетенций учащихся на уроках;

- уровень физической подготовки учащихся.

В конце учебного года проведены итоговые проверки:

а) уровень овладения ФГОС учащимися 1 –го класса;

б) степень готовности учащихся 4-го класса к обучению на следующей ступени обучения.

В течение всего учебного года велся контроль за подготовкой девятиклассников к итоговой аттестации (ГИА).

В школе сложилась система промежуточного контроля, которая включила:

- административные контрольные работы;

- по результатам контрольных работ выявлялись типичные ошибки, которые обсуждались на совещаниях, при индивидуальных беседах с учителем;

- проводились срезы знаний по предметам.

Анализ результатов помогал учителям и администрации школы корректировать деятельность и планировать индивидуальные занятия с учащимися.

Ежемесячно в школе поводились месячники и акции, по контролю за успеваемостью и поведением школьников. Например «Месячник пятерок», акция «К уроку готов!», «Опозданиям – нет!», «Учимся без двоек», «Пропускам уроков – нет», «Мы дежурные», «Сохрани учебник», «Мой дневник».

В конце каждого месяца проводились общешкольные линейки, с подведением итогов работы и награждением. Эту работу осуществляло ученическое самоуправление. За каждым министерством в «Республике Мальчишек и Девчонок» поставлены шефы-наставники из числа учителей – это О.Л. Дорохова и А.В., Камынина. А.В., Истаев К.А., Красноперова К.В.,

Постоянная работа педагогического коллектива по повышению качества знаний учащихся дали следующие результаты:

В 2011-2012 году успеваемость по школе составила 100%, качество знаний – 50%.

За основную школу экзамены в форме ГИА успешно сдали все 7 учащихся 9 класса.

Но остаются нерешенные проблемы:

- низкий уровень техники чтения, дети очень мало времени уделяют чтению художественных произведений во внеурочное время (дома);

- не достаточный контроль со стороны родителей за подготовкой домашних заданий детьми;

- некоторыми детьми и родителями недооценивается роль образования в дальнейшей жизни, у детей нет желания успешно учиться.

**Воспитательная работа**

На сегодняшний день одна из важнейших воспитательных целей школы – создание максимально благоприятных условий для раскрытия способностей каждого обучающегося.

В связи с этим к основным задачам воспитательной системы и работы можно отнести следующие:

- воспитание гражданской ответственности;

- развитие их творческих способностей;

- развитие позитивных представлений о нравственных ценностях человечества;

- профилактика правонарушений и ориентация на здоровый образ жизни.

Все задачи реализуются через систему воспитательной программы, состоящей из направлений - «Ученик – патриот и гражданин»

В этом направлении проведены следующие мероприятия:

- месячник пожилого человека;

- День Матери;

- День Рождения Республики «Мальчишек и Девчонок»;

- Военно-спортивная игра «Зарница»;

- Митинг, посвященный памяти нашего выпускника, погибшего в Афганистане – Александра Высокоса;

- Беседы о государственной символике;

- Праздник «Поклонимся Великим тем годам» посвященный дню Победы.

Следующее направление «Общение и досуг ученика» - проведены мероприятия:

- День Знаний;

- Праздник Осени;

- День Учителя;

- Новогодние праздники.

В школе организована работа кружков и спортивных секций:

- танцевальный – О.Л. Дорохова;

- театральный – С.Н. Мазай;

- шахматный – К.В. Красноперова;

- спортивные кружки – волейбол, баскетбол, настольный теннис, спортивные игры.

Выполняя направление – «Ученик и его здоровье», кроме работы спортивных секций в школе проводились спортивные праздники, спортивные соревнования между командами школы и села по волейболу, баскетболу, кросс «Золотая Осень», «День здоровья». Внутришкольные соревнования по следующим видам спорта: шахматам,теннису, минифутболу, баскетболу, волейболу.

Особое внимание уделялось профилактической работе с вредными привычками.

Проведены акции «Скажи наркотикам нет!». Постоянно ведется работа по борьбе с курением.

В течение учебного года проведены книжные выставки «Вредным привычкам скажем – нет!», «Закон и мы», классные часы «Наркотики. Закон. Ответственность». «Новое поколение выбирает здоровье», тематическая дискотека «Мы за здоровый образ жизни».

Следующие направления «Ученик и его интеллектуальные возможности».

В школе проведены предметные олимпиады, учащиеся приняли участие во Всероссийской Олимпиаде «Русский медвежонок» и «Кенгуру».

Ученица нашей школы Стукушина Елена заняла первое место среди школьников района в олимпиаде «Кенгуру».

В течение всего учебного года проводились предметные месячники:

- по биологии – руководитель О.Л. Дорохова;

- по математике – Н.В. Малянова, О.А. Мурзинцева;

- по обществознанию – А.В. Камынина;

- по немецкому языку – О.М. Симакова;

- по русскому языку – Л.В. Щербинина, С.Н. Мазай;

- по искусству – С.Д. Катцына.

По направлению « Ученик и его нравственность» проведены беседы - «Помогай окружающим людям», «Взаимное уважение», цикл бесед «Культура поведения». Учащиеся школы вместе с учителями школы занимались благоустройством школьной территории, оформляли клумбы, выращивали рассаду цветов, высаживали их и получились в итоге ухоженные, красивые цветники.

Старшеклассники Орехова Алена, Леонтьева Ольга, Лемякина Татьяна, Котлярова Анастасия, Мазай Константин, Пестерев Андрей, Подкур Иван с Ольгой Ивановной Кузнецовой провели побелку, покраску в школе, в котельной провели косметический ремонт Мельник Анатолий и Скворцов Юрий.

Много внимания уделялось работе по направлению «Ученик и его семья».

Создан социальный паспорт школы, классные руководители ведут социальный паспорт класса, по мере необходимости посещают семьи детей, ведут большую индивидуальную работу. На начало прошлого учебного года у нас 3 ученика состояли на учете в комиссии по делам несовершеннолетних. Кропотливая работа классного руководителя С.Н. Мазай, совместно с родителями дали положительный результат. Дети, состоящие на учете в КДН, с учета сняты.

У нас осталась на учете в районе одна социально-опасная семья, где оба родителя иногда уходят в запой.

На особом контроле стоит вопрос всеобуча. Ежедневно, до 9-05 утра, отслеживается посещаемость учащимися занятий, и сразу принимаются все меры по устранению пропусков уроков (звонки родителям домой, на работу, посещение квартир и т.д.). Мы добились того, что у нас нет пропусков без уважительных причин.

Школа много сил отдает воспитанию детей, но иногда результаты работы не радуют:

- наблюдается курение подростков;

- нарушение режима дня в вечернее время;

- не соблюдение этических отношений друг к другу.

Над этим нам нужно работать вместе с родителями.

**Состояние здоровья школьников.**

В последние годы наблюдается увеличение числа нездоровых детей, Анализ динамики отклонений в состоянии здоровья показал, что около 88% учащихся школы имеют отклонения в состоянии здоровья.

Результаты последнего медосмотра 2012 года таковы:

Из 51 человека здоровы – 2

Имеют 2 и более заболеваний – 34

Основные заболевания:

- сердечно-сосудистые – 16;

- нарушение осанки – 12;

- нарушение зрения – 11;

- кариес – 10;

- лор заболевания – 7;

- заболевания нервной системы – 4;

- заболевания мочеполовой системы – 3;

- олигофрения – 3;

- ЗПР – 2.

Таким образом, причины ухудшения состояния здоровья школьников лишь частично состоят в самой педагогической системе.

Главные причины:

- дети недостаточно занимаются спортом, трудовой деятельностью;

- не всегда идет пролечивание детей после медосмотра;

- создание не благоприятной психологической среды дома;

- курение и употребление алкогольных напитков родителями.

**Организация питания.**

В школе обеспечены горячим питанием все дети. Сорока четырем ученикам в прошлом учебном году выделялись из краевого бюджета деньги из расчета 4,35рубля в день. Стоимость питания в день составляет около 7 рублей.

В целях удешевления питания использовались выращенные на пришкольном участке овощи – огурцы, капуста, морковь, свекла, картофель. Меню составляется на 10 дней, но иногда приходится составлять меню из расчета имеющихся продуктов.

В столовой всегда порядок, чистота.

**Обеспечение безопасности.**

В школе ведется большая работа по предупреждению травматизма и несчастных случаев детей. Разработаны инструкции по охране здоровья, систематически проводятся беседы, инструктажи по сохранению здоровья детей. Постоянно проводится техосмотр здания школы. Но не выполнено предписание по пожарной безопасности. Нет в школе сигнальной кнопки.

**Ближайшие перспективы развития школы.**

Педагогический коллектив школы на основе анализа работы наметил основополагающее направление деятельности на ближайшее будущее:

- работа школы по приоритетным направлениям развития образования;

- дальнейшая информатизация образовательного процесса в школе;

- повышение значимости личных достижений учащихся в различных областях деятельности;

- совершенствование мониторинга качества знаний;

- повышение роли воспитательного процесса в школе.