

**Положение**

**о распределении средств**

**на стимулирование инновационной деятельности**

**учителей МКОУ Инская СОШ**

**Шелаболихинского района Алтайского края**

1. Настоящее положение об оценке результативности инновационной деятельности педагогических работников (далее Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки результативности инновационной деятельности педагогических работников МКОУ «Инская СОШ», реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.
2. Целью распределения средств инновационного фонда является создание условий для реализации механизма стимулирования инновационной деятельности учителей и содействия эффективной реализации федеральных, краевых, муниципальных, школьных программ модернизации и инновационного развития, направленных на обеспечение соответствия системы образования современным требованиям государственной политики в области образования; обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов методической и инновационной деятельности путем процедур объективного оценивания качества результатов деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счёт соответствующих выплат из инновационного фонда образовательного учреждения.
3. Задачами проведения оценки результативности инновационной деятельности педагогических работников являются:

- проведение системной самооценки педагогических работников собственных результатов инновационной и методической деятельности

- усиление материальной заинтересованности педагогических работников в повышении качества инновационной деятельности.

4. Основанием для расчета средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогами ОУ является результативность методической и инновационной деятельности каждого учителя за год.

3. Инновационной фонд учреждения формируется исходя из суммы набранных ОУ баллов при проведении оценки результативности инновационной деятельности за прошедший год.

4. Средства инновационного фонда ОУ распределяются между педагогами по следующему принципу:

Выплаты за счет средств инновационного фонда осуществляются ежемесячно в пределах плановой суммы на текущий (календарный) год в размере 1/12 часть от суммы на год.

- объем средств, выделяемых муниципальному общеобразовательному учреждению на стимулирование инновационной деятельности на месяц, делится на общую сумму баллов, полученных при оценке результативности профессиональной инновационной деятельности педагогов (получается стоимость одного балла);

- стоимость одного балла умножается на сумму баллов конкретного педагога.

5. Основанием для расчета средств на стимулирование инновационной деятельности являются показатели (индикаторы), отраженные в Оценочном листе (Приложение 1) по которым определяется достижение поставленных целей. Основанием для подтверждения инновационной деятельности педработника является набор баллов не менее, чем по 3 блокам критериев.

 Критерии, раскрывающие работу педагога по направлениям инновационной деятельности не должны совпадать с критериями оценки педагога, связанными со стимулирующими выплатами.

 6. Для проведения объективной внешней оценки результативности инновационной деятельности учителя на основе его портфолио и оценочного листа в общеобразовательном учреждении приказом руководителя создаётся экспертная комиссия, состоящая из представителей администрации ОУ, совета трудового коллектива, учителей ОУ.

 7. Председателем экспертного совета назначается руководитель или заместитель руководителя общеобразовательного учреждения по учебно-воспитательной работе. Председатель экспертного совета несёт ответственность за его работу, грамотное и своевременное оформление документации.

 8. В установленные приказом руководителя общеобразовательного учреждения сроки педагогические работники передают в экспертную комиссию собственное портфолио с заполненным собственноручно Оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности инновационной деятельности с приложением заверенных руководителем общеобразовательного учреждения копий документов, подтверждающих и уточняющих результативность их деятельности.

 9. Экспертная комиссия проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности инновационной деятельности учителя за отчётный период в соответствии с критериями, представленными в данном положении.

 10. Результаты экспертной оценки оформляются экспертной комиссией в Оценочном листе результативности инновационной деятельности учителя за отчётный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

 11. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами экспертной комиссии, доводится для ознакомления под роспись учителю и после передаётся в экспертную комиссию для вынесения заключения о результативности профессиональной деятельности учителей учреждения.

 12.Результаты работы экспертной комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией общеобразовательного учреждения. Решения экспертной комиссии принимаются на основе открытого голосования путём подсчёта простого большинства голосов.

 13. Средства инновационного фонда распределяются 1 раз в год.

Приложение № 1

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ

инновационной деятельности учителя, классного руководителя

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Индикатор | Оценка(баллы) | самооценка | Оценка экспертов |
| ***1. Внедрение современных образовательных технологий*** |
| 1.1 | Эффективное использованиепедагогическим работникомпедагогических технологий,реализующих системно-деятельностный подход | положительная динамика метапредметных результатов школьников:мотивация учебной деятельности;умение работать с разными видамиучебных текстов;умение организовыватьсамостоятельную учебную деятельность;умение работать в малых группах | 1 балл1 балл1 балл1 балл |  |  |
| 1.2 | Использование педагогическимиработниками системы оценкипланируемых образовательныхрезультатов в соответствии сФГОС | система оценки метапредметных ипредметных результатов осуществляется с использованием:уровневого подхода;иного вида оценивания, отличного от 5-бального подхода:бинарного оценивания;комплексного подхода(метапредметные и предметныерезультаты);инструментов оценкиметапредметных умений учащихся;организации самооценки учащихся | 1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл |  |  |
| 1.3 | Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности | руководство научным обществомучащихся;разработка и реализация программ,направленных на развитие проектной и исследовательской деятельностишкольников;результаты участия школьников вконференциях и конкурсах:увеличение доли участников посравнению с предыдущим периодом;сохранение доли победителей ипризеров по сравнению с предыдущим периодом на муниципальном уровне;увеличение доли победителей ипризеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне | 1 балл2 балла1 балл2 балла3 балла |  |  |
| ***2. Внедрение профстандарта*** |
| 2.1.  | Проведение педагогическимработником мероприятий в рамках дифференцированной программы повышения профессионального уровня педагогических работниковобразовательной организации | выступление на мероприятиях школьного уровня (*педагогический совет, методический совет и т.д*.);проведение открытых мероприятий на муниципальном уровне | 1 балл2 балла |  |  |
| ***3. Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС*** |
| 3.1. | Качество разработанной рабочей программы учебного предмета | направленность на достижениепредметных, метапредметных иличностных результатов;направленность на обеспечение контроля и оценки предметных и метапредметных результатов;направленность на реализацию системно-деятельностного подхода в части методики преподавания | 1 балл1 балл1 балл |  |  |
| 3.2. | Качество достигаемыхобразовательных результатовобучающихся (*при обучении**предмету педагог обеспечивает достижение предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов*) | позитивная динамика освоенияобучающимися универсальных учебных действий;позитивная динамика числа обучающихся, выполнивших самостоятельно образовательные проекты по предмету | 1 балл1 балл |  |  |
| ***4. Проведение методических и иных мероприятий в рамках инновационной инфраструктуры*** |
| 4.1. | Эффективная работа вметодическом объединениипедагогов в рамкахинновационной тематики | участие в экспертных работах (рабочие программы, педагогическая деятельность учителей, методические разработки и др);проведение мастер-классов, открытых уроков, занятий по внеурочной деятельности, родительских собраний и др.;руководство инновационным проектом | 1 балл1 балл1 балл |  |  |
| ***5. Предоставление ресурсов для обучения всех учащихся школьного округа (кадровых, материально-технических, информационно-методических и др.) обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования*** |
| 5.1. | Наличие функционирующего,обновляемого сайта (*страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ*)под руководством педагога пореализации проектнойдеятельности | сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (*не реже 2-3 раз в месяц*), на нем опубликована вся необходимая информация;сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (*не реже 4-5 раз в месяц*), является источником информационно-методических для учащихся, педагогов, способом обмена информацией и опытом | 1 балл2 балла |  |  |
| 5.2. | Эффективная деятельностьпедагогического работника врамках школьного округа всовместных мероприятий дляучащихся округа | участие в организации и проведениимероприятий для учащихся школьного округа (*конференции, конкурсы,**соревнования, выставки, сетевые**проекты, в том числе дистанционные др.*):1 мероприятие в год;2-3 мероприятия в год | 1 балл2 балла |  |  |
| ***6. Соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций в форме ЕГЭ и ОГЭ среднекраевым показателям*** |
| 6.1. | Средний балл результатов ЕГЭ обучающихся по предмету в текущем учебном году | значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету;значение среднего балла по предмету выше среднекраевого значения | 2 балла4 балла |  |  |
| 6.2. | Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательнойорганизации по предмету втекущем учебном году | значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету;значение среднего по предмету вышесреднекраевого значения | 2 балла4 балла |  |  |
| 6.3. | Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5» | 40 -49 % обучающихся; 50 -59 % обучающихся;60 -75 % обучающихся;более 75 % обучающихся | 1 балл2 балла3 балла4 балла |  |  |
| ***7. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, в региональном туре всероссийской олимпиады школьников*** |
| 7.1. | Доля обучающихся попрограммам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ) | увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ:в муниципальном этапе;в региональном этапе увеличение доли школьников, ставшихпобедителями и призерами в ВОШ:в муниципальном этапе;в региональном этапе | 1 балл3 балла2 балла4 балла |  |  |
| 7.2 | Доля обучающихся попрограммам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня:дистанционные конкурсы имарафоны | сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на:до 40 %;41 % и более | 1 балл2 балла3 балла4 балла |  |  |
| ***8. Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней*** |
| 8.1. | Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО» | участие в очном туре краевого этапа;получение диплома лауреата;получение диплома победителя;получение Гран-при конкурса | 1 балл2 балла3 балла3 балла |  |  |
| 8.2. | Участие педагога в конкурсахпрофессионального мастерства | участие в муниципальном этапе конкурса;призовое место в муниципальном этапе конкурса;победа в муниципальном этапе конкурса;участие в краевом этапе конкурса;призовое место в краевом этапе конкурса;победа в краевом этапе конкурса; | 0,5 балла1 балл2 балла2 балла3 балла4 балла |  |  |
| 8.3. | Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри | на муниципальном уровне: | 1 балл |  |  |
| ***9. Внедрение системы управления качеством образования*** |
| 9.1. | Эффективное применениев деятельностипедагогического работника АИС «Сетевой край. Образование». |  Своевременное ведение электронного журнала (текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание);ведение электронного журнала (текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание); сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями | 1 балл2 балла3 балла |  |  |